



**دانشگاه علوم پزشکی گیلان**

**گروه فیزیوتراپی**

**دفتر ثبت عملکرد بالینی کارآموزان فیزیوتراپی**

**(Log Book)**

**(مرحله بالینی مقطع کارشناسی)**

## مشخصات کلی دوره

نام دوره: کارآموزی در عرصه .....

تعداد واحد: ۲ واحد بالینی

استاد دوره:

محل کارآموزی:

تاریخ شروع و پایانه دوره:

## مشخصات دانشجو:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود به دانشکده:

ترم تحصیلی:

نام استاد مشاور:

شماره تماس:

## مقدمه

دانشجوی عزیز، مرحله بالینی مقطع کارشناسی فیزیوتراپی به مدت ۲ سال می باشد که از ترم پنجم (ابتدای سال سوم) تحصیل آغاز می شود و شامل گذراندن واحدهای کارآموزی در درمانگاه های فیزیوتراپی و بخش های بیمارستانی مرتبط است. در این مدت شما با انواع بیماران ارتوپدی، نورولوژی، قلبی ریوی، اطفال، روماتولوژی و ... در کلینیک های سرپایی (Outpatient) و یا بخش های بیمارستانی (Inpatient) مواجه خواهید شد. به این منظور برنامه کارآموزی توسط گروه آموزشی مطابق جداول ارائه شده ۱ و ۲ طراحی شده است. مرحله بالینی دوره کارشناسی فیزیوتراپی که با گذراندن واحدهای کارآموزی به انجام می رسد، اهداف زیر را دارد:

۱. یکپارچه سازی دانش تئوری دروس خوانده شده
  ۲. انتقال یافته های تئوریک به بالین بیمار و انتخاب روش های درمانی مناسب و موثر
  ۳. کسب مهارت های عملی (Practical Skills) در مواجهه با بیماران
- تدوین این لاگ بوک به ساختارمند شدن آموزش بالینی، ارزیابی کمی مهارت های بالینی دانشجو در طول مرحله بالینی، بررسی تعداد و تنوع کنفرانس های دانشجویان، بررسی تعداد و تنوع بیماران ارجاع شده به فیزیوتراپی، و نیز مشخص شدن نقاط ضعف احتمالی در روند آموزش بالینی دانشجویان می باشد.

### این دفتراطلاعات زیر را در اختیار کارآموزان و اساتید قرار می دهد :

۱. تجارب بالینی دانشجو در هر برنامه چرخشی، در هر نیمسال تحصیلی و در کل مرحله بالینی دوره کارشناسی
۲. مهارت های مورد انتظار (اعم از مهارت های بالینی و اخلاق حرفه ای) از کارآموز در طی هر برنامه چرخشی
۳. اقدامات درمانی (فیزیوتراپی) انجام شده برای بیمار
۴. عناوین کنفرانس های ارائه شده در هر برنامه چرخشی
۵. تعداد و تنوع بیماران ارجاع شده به فیزیوتراپی در طول مرحله بالینی

## مقررات آموزشی:

هر دانشجویی طی انجام دوره کارآموزی بالینی ملزم به رعایت مقررات آموزشی و دستورالعمل‌های مربوط به هر بخش می‌باشد.

- ۱- رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ۲- پوشش مناسب شامل روپوش با اتیکت شناسائی
- ۳- احترام و تکریم بیماران
- ۴- حضور مرتب و منظم در تمامی روزهای کارآموزی
- ۵- خارج شدن از بخش بدون هماهنگی با مربی مجاز نمی‌باشد
- ۶- غیبت بدون اطلاع قبلی به مسئول بخش و مربی مربوطه حتی برای یک جلسه هم مجاز نمی‌باشد

## اهداف اختصاصی و حداقلی آموزش

- ۱- آشنائی با بخش‌های مختلف بیمارستانی به ویژه فیزیوتراپی
- ۲- رعایت اخلاق حرفه‌ای
- ۳- آشنائی با معاینه ذهنی (Subjective) بیماران و انجام آن
- ۴- آشنائی با معاینه فیزیکی (شامل مشاهده، لمس، آزمون‌های تانسینون بافت انتخابی، معاینه عصبی عضلانی) و انجام آن
- ۵- اجرا و تحلیل تست‌های فیزیکی شامل تست قدرت عضلانی MMT، تست طول عضلانی MLT، تست‌های اختصاصی و تست‌های تحرک سیستم عصبی
- ۶- تصمیم‌گیری بالینی جهت تعیین اهداف درمانی
- ۷- پرونده‌نویسی برای بیماران، همراه با ثبت درمان
- ۸- آشنائی با ارزیابی تحلیلی از نتایج اقدامات درمانی و نحوه پیشرفت یا تغییر برنامه درمانی

۹- کسب مهارت در انتخاب و نحوه کار با تجهیزات بخش

## اجزای اصلی دفتر ثبت فعالیت های بالینی کارآموزان فیزیوتراپی

در این دفتر عملکرد بالینی شما به طور اختصاصی و به تفکیک هر یک از برنامه های چرخشی ثبت می گردد. این عملکرد شامل شش بخش زیر می باشد :

بخش اول : ثبت فعالیت های آموزشی و تجربیات

بخش دوم : ثبت اقدامات درمانی (فیزیوتراپی) انجام شده برای بیمار

بخش سوم : سایر مستندات: عناوین کنفرانس های ارائه شده، تکالیف مانند ترجمه، پمفلت....

بخش چهارم : جدول تعداد و تنوع بیماری های دیده شده

بخش پنجم : گزارش سایر موارد بالینی ارجاع شده

بخش ششم: خلاصه ی آموزش ها و مهارت های آموخته شده و فعالیت های انجام شده

بخش هفتم: ارزیابی مهارت های بالینی مورد انتظار (اعم از مهارت های بالینی و اخلاق حرفه ای) از کارآموز

## نحوه تکمیل لاگ بوک

از همان روز اول ورود به محل کارآموزی، اطلاعات مربوط به بیمارانی را که با آن ها مواجه می شوید بر اساس جداول تهیه شده، بطور کامل در لاگ بوک ثبت می کنید. کلیه جداول باید در همان روز، شخصا توسط شما تکمیل شود. این جداول باید در پایان هر روز توسط استاد/اساتید مربوط به آن برنامه چرخشی تایید شود. بنابراین باید در هر روز کارآموزی زمانی را جهت تکمیل اطلاعات مربوط به آن روز اختصاص دهید. در حفظ لاگ بوک دقت نمایید تا ارزیابی شما دچار اشکال نشود.

توجه: کسب نمره قبولی این course منوط به تکمیل تمام بخش های این دفتر در هر برنامه چرخشی و تایید استاد مربوطه است.

### معرفی بخش های بیمارستانی در مرحله بالینی مقطع کارشناسی فیزیوتراپی

۱- جدول برنامه های کارآموزی سال سوم: روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه، پنجشنبه

ترم پنجم و ترم ششم			
مکان کارآموزی	بیمارستان پورسینا	بیمارستان رازی	بیمارستان ولایت
نام اساتید	آقای دکتر عزتی. خانم دکتر خانی	آقای دکتر نورسته. خانم دکتر کریمی	آقای سید مسعود جارچیان

• هر گروه از دانشجویان در هر ترم، به مکان های فوق مراجعه می کند.

۲- جدول برنامه های کارآموزی سال چهارم: روزهای شنبه تا چهارشنبه

ترم هفتم و ترم هشتم					
مکان کارآموزی	بیمارستان پورسینا	بیمارستان رازی	بیمارستان حشمت	بیمارستان اطفال	بیمارستان شفا
نام اساتید	آقای دکتر عزتی خانم دکتر خانی	آقای دکتر نورسته. خانم دکتر کریمی	خانم دکتر آذرنیا	خانم سادات منصوری	خانم دکتر آذرنیا

## ۱- ثبت فعالیت های آموزشی و تجربیات

جلسه	تاریخ	موارد آموزشی فراگرفته شده و مهارتهای انجام شده	اشکالات و نقاط ضعف من	راهنمایی استاد
۱				
۲				

## ۲- ثبت اقدامات و مهارت های عملی

ثبت جزئیات اقدامات عملی انجام شده توسط دانشجو موجب می شود تا روند درمانی بیمار بهتر تحلیل شده و تعدیل در روش یا پارامترهای درمان بهتر ارزیابی گردد . همچنین برای اساتید گروه مشخص می گردد که دانشجو تا کنون با چه بیمارانی کار نموده و در انتخاب و اجرای کدام روشهای درمانی فیزیوتراپی مهارت لازم را کسب نموده است.

	مشکل اصلی یا تشخیص
	جلسات درمانی
	مدالیته های فیزیکی انتخابی دلیل و پارامترهای
	تمرین درمانی و تکنیک دستی دلیل و پارامترهای آن
	تعیین یا تغییر مداخله



### ۳- گزارش سایر موارد بالینی ارجاع شده

در این قسمت دانشجو به اختصار به سایر موارد بالینی که به بخش مراجعه کرده و توسط سایر دانشجویان مورد ارزیابی و درمان قرار گرفته، اشاره می کند. دانشجوی مذکور با حضور در جلسات Case Report و یا کنفرانس هفتگی گروه با این موارد بالینی آشنا شده و مستقیماً دخالتی در ارزیابی و درمان آنها نداشته است. گزارش سایر موارد بالینی که در طول حضور دانشجو در بخش توسط اساتید و سایر دانشجویان مورد ارزیابی و درمان قرار گرفته باعث افزایش دامنه اطلاعات بالینی و تخصصی دانشجو می گردد؛ چرا که امکان ارزیابی و درمان مستقیم بسیاری از موارد بالینی در طول دوره کارآموزی برای تک تک دانشجویان وجود ندارد. همچنین تهیه این گزارش موجب می شود تا دانشجو در جلسات Case Report و کنفرانس های هفتگی حضور داشته و به مباحث مطرح شده توجه و دقت لازم را بنماید.

مورد	مشخصات کلی بیمار. علت مراجعه و تشخیص	یافته های مهم معاینه	اقدامات انجام شده تعداد جلسات درمانی میزان بهبودی
۱			
۲			
۳			

## ۴- سایر مستندات

در این قسمت سایر مستندات و مدارک مربوط به فعالیت های آموزشی انجام یافته از قبیل تکالیف دانشجویی مانند ترجمه متون یا مقاله، بروشور یا پمفلت های آموزشی، ابتکارات و نوآوری های دانشجو و نیز مستندات مربوط به آزمون های انجام شده در طول دوره ضمیمه می شوند.

ردیف	تاریخ ارائه	موضوع سمینار یا.....	نقش	تایید استاد
			مجری شرکت کننده فعال شرکت کننده خاموش	

## ۵- خلاصه ی آموزش ها، مهارت های آموخته شده و فعالیت های انجام شده

در این قسمت دانشجو به طور خلاصه موارد آموزشی فرا گرفته شده، بیمارانی که مستقیماً در ارزیابی و درمان فیزیوتراپی آنها نقش داشته، مهارت های عملی که دانشجو به خوبی فرا گرفته و می تواند اجرا نماید، تکالیف دانشجویی انجام داده شده در یک جدول ارائه می شود:

موارد آموزشی تدریس شده در این دوره	مهارتها و تکنیک های عملی به کار گرفته شده	بیمارانی که توسط دانشجو ارزیابی و درمان شدند	تکالیف دانشجویی ارائه شده	نظر کلی استاد مربوطه

## ۶- ارزیابی مهارت های بالینی مورد انتظار ( اعم از مهارت های بالینی و اخلاق حرفه ای) از کارآموز

ردیف	مورد	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	مورد ندارد
۱	مهارت در شرح حال گیری و تعیین مشکلات بیمار						
۲	معاینه و ارزیابی دقیق بیمار						
۳	توجه به گزارشات پاراکلینیک						
۴	توانایی استخراج اطلاعات لازم از پرونده بیمار (در مورد بیماران بستری)						
۵	توانایی تعیین اهداف درمانی کوتاه مدت با توجه به ارزیابی ها						
	توانایی تعیین اهداف درمانی بلند مدت با توجه به ارزیابی ها						
۶	توانایی تعیین برنامه درمانی مطابق با اهداف						
۷	توانایی ارزیابی مجدد و تغییر برنامه درمانی مناسب با سیر بهبود بیمار						
۸	ثبت دقیق ارزیابی ها و برنامه درمان در پرونده بیمار / لاگ بوک (مهارت پرونده نویسی)						
۹	وقت شناسی و حضور به موقع در کارآموزی						
۱۰	احساس مسئولیت در مقابل بیمار						
۱۱	آموزش به بیمار و در صورت لزوم همراهان او						
۱۲	برقراری ارتباط مناسب با سایر تیم درمانی						
۱۳	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و همراهان او						
۱۴	رعایت اصول پوشش حرفه ای (آراستگی ظاهری ، استفاده از روپوش پزشکی تمیز و اتو کشیده ، بلند نبودن ناخن ها و .....						

امضای مدیر گروه